

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Солнышко Сонковского муниципального округа Тверской области»**

Принята:  
на заседании Педагогического совета



Утверждаю

Заведующая МДОУ Детский сад Солнышко  
Е.А.Милова  
Приказ № 62 от 20.08.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа «Добрый мир»  
Для детей 6-7 лет  
(подготовительная группа)**

**Автор программы  
Милова Е.А.**

пгт. Сонково  
2024 г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Солнышко Сонковского муниципального округа Тверской области»**

Принята:  
на заседании Педагогического совета

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ «Детский сад Солнышко  
Сонковского муниципального  
округа Тверской области»  
Е.А.Милова  
Приказ № 62 от 20.08.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа «Добрый мир»  
Для детей 6-7 лет  
(подготовительная группа)**

**Автор программы:**  
Милова Е.А.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка

Цели и задачи рабочей программы

Содержание и формы работы с детьми.

Принципы кружковой работы.

Методологические приёмы, используемые в кружковой работе.

Планируемые результаты освоения кружковой программы.

2. Содержательный раздел.

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

3. Организационный раздел.

3.1 Учебный план.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

## 1. Целевой раздел.

### Пояснительная записка

Программа кружка «Добрый мир» для старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет разработана в рамках:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» ст. 26 п. 1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;
- СанПин 2.1.3678-20 г.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00 г. №65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., 2014г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Солнышко Сонковского муниципального округа Тверской области»;
- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей

Экономические, политические и социальные условия жизни нашего общества последние десятилетия резко изменились. **Общество** ищет новые формы управления и ведения хозяйства, экспериментирует в области образования. Так, государство основным принципом своей политики провозгласил о гуманистический характер образования, поставило целью воспитать высокогуманную личность, способную адаптироваться в современных условиях жизни, раскрывать свой творческий потенциал. **Общечеловеческие** ценности становятся приоритетными в воспитательном процессе. Однако же не секрет, что **сообщения** об актах жестокости и вандализма, информация о локальных войнах и терроризма, которыми насыщены теле- и радиопередачи, кинофильмы и страницы художественных произведений, отрицательно влияют на неокрепшую душу ребенка, ранят и ожесточают ее.

#### **Актуальность:**

#### **Актуальность дополнительной общеразвивающей программы:**

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования.

Задача детского сада – раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа.

Православная культура для малышей способствует патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно-ролевых, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок, через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания в художественно-эстетического, познавательного-речевого. У обучающихся по этой **программе** дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

### **Педагогическая целесообразность.**

В МДОУ обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

### **Цели и задачи рабочей программы.**

**Цель рабочей программы** - всестороннее развитие личности ребёнка.  
**Приобщение** детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

#### **Задачи рабочей программы:**

1. **Образовательные:**  
-приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным (в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут, развиваются дети.
2. **Развивающие:**  
-формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.
3. **Воспитательные:**  
-воспитывать у детей нравственные чувства: милосердие, сострадание, сопереживание, послушание родителям, любовь к семье, Родине, доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбие, стыдливость

совершения безнравственного поступка, взаимопомощь, ответственность и забота.

### **Содержание и формы работы с детьми:**

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством, посещение.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы (о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

### **Принципы кружковой работы:**

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МДОУ).

### **Методические приёмы, используемые в кружковой работе:**

1. Наглядные методы:  
чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок, как педагогом, так и детьми, рассматривание

книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр.

2. Словесные методы:

Рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций.

3. Практические методы:

изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение.

**Планируемые результаты освоения кружковой программы.**

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Устойчивость навыков поведения.
2. Сформированность основ ценностных сфер личности.
3. Стабильность психического развития.
4. Целостность восприятия мира.
5. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
6. Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
7. Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
8. Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниями формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах.
9. Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

## 2. Содержательный раздел.

### Учебно-тематический план.

**Раздел 1.** Методические разработки занятий по темам Хрестоматии 1: «Добрый мир. Прогулки по дням творения»

**Раздел 2.** Методические разработки занятий по темам Хрестоматии 2: «Устроение отношений в мире. Хорошо – плохо»

**Раздел 3.** Методические разработки занятий по темам Хрестоматии 3: «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья»

**Раздел 4.** Методические разработки занятий по темам Хрестоматии 4: «Чему мы радуемся? Православные праздники»

В программе по духовно - нравственному воспитанию использовали материалы из следующих разделов:

- литература;
- краеведение;
- история;
- познание;
- коммуникация;
- продуктивная деятельность.

**Учебный курс включает в себя занятия следующих циклов:**

#### **1.«Наш красивый добрый мир»;**

Через знакомство с окружающим миром данного блока открываем дошкольникам путь к нравственно религиозной стороне познания окружающего мира. Обращаем внимание детей на его богатство, красоту и разнообразие, учим видеть отличие мира созданного руками человека от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам как единственную возможность их сохранения, способствуем развитию творческой личности ребенка.

#### **2.«Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?»;**

Занятия данного цикла на примере литературных произведений (сказок, рассказов, стихотворений) учим детей различать понятия добра и зла, даем представление о нравственной свободе человека, помогаем увидеть красоту нравственных поступков. Основными задачами таких занятий являются – научить ребенка в себе видеть эти движения к добру и злу и различать их, воспитывать у детей желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, формировать христианское отношение к ближним.

#### **3.«Как устроены отношения в нашей жизни?»**

Смысл данного раздела в том, чтобы детям в отношении к творениям как к братьям меньшим был показан пример отношения святых к животным. В их действиях выделяются нравственные качества, соответствующие мировосприятию ребёнка 6 – 7 лет – доброта, любовь, забота, мирность души.

#### **4.Ценности жизни христиан.**

В данный раздел включаются занятия в соответствии с календарём православных праздников и датами Дня ангела детей.

#### **5.«Край, в котором ты живешь».**

На занятиях данного цикла знакомим детей с историей п. Сонково Тверской обл.,

формируем фотоуголок на тему «Малая Родина». Основные задачи этих занятий является просвещение детей на тему почитания и любви того места, где зародились предки, откуда берёт начало семья каждого из детей, а также учение видеть красоту и величие памятных мест родного края.

#### **6.«Православная Россия в лицах».**

На занятиях данных циклов знакомим дошкольников с родным городом: историей, памятниками архитектуры, историческим значением нашего города в жизни России, со святынями и памятными местами родного края. На занятиях с детьми просматриваем страницы истории Российского государства, узнаем об историческом прошлом и настоящем Родины, государственной символики, русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей русской земли.

Основные задачи циклов

- а) воспитываем у детей чувства любви к своему городу, стране,
- б) уважение и признательность к прославленным людям нашего города
- в) гордости историческим прошлым Подмосковья.

#### **7.Православная культура»;**

На занятиях данного цикла знакомим детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, рассказываем о том, как встречают православные праздники в России, помогаем в подготовке и проведении с активным участием детей и родителей, календарных праздников, раскрываем им подлинный жизненный смысл.

Основные задачи циклов:

- а) прививаем уважение, любовь к православным традициям своего народа,
- б) воспитываем желание подражать благим образам.

#### **8. Хозяева и хозяйюшки»;**

На занятиях данного цикла знакомим детей с духовно-нравственными традициями и укладом жизни православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведения праздничных дней, содействуем формированию представлений детей об особенностях разных материалов и правила пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Основные задачи циклов:

- а) воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, понимать свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах,
- б) ориентировать дошкольников на мужественные и женские образцы поведения.

#### **9.Благодарение.**

Окончание путешествия. Является содержательным обобщением всей программы, она включает основные понятия всех тем – творец, творения, добро, любовь и разрабатывается в разных видах деятельности: музыкальной, художественной и т.д.

#### **Календарно-тематический план.**

Количество занятий в год	<b>36</b>
Количество занятий в месяц	<b>4</b>
Количество занятий в неделю	<b>1</b>
Количество разделов программы	<b>9</b>

## Перспективно -тематический план кружка «Добрый мир»

Месяц	Программное содержание	Кол. часов
сентябрь	1. Наш удивительный мир.	1
	2. Прогулка первая «Свет. День. Ночь»	1
	3. Прогулка вторая «Небо»	1
	4.Прогулка третья «Земля. Вода. Растения»	1
октябрь	5.Его величество хлеб	1
	6.Вода	1
	7.Прогулка четвертая солнце, луна, звезды	1
	8.Прогулка пятая «Птицы. Рыбы. Насекомые»	1
ноябрь	9.Знакомство с птицами нашего края	1
	10.Жители моря – творения божии	1
	11.Тема занятия насекомые. Пчелки	1
	12.Прогулка шестая. Животные	1
декабрь	13.Человек – венец творения бога	1
	14.Кто сотворил наш красивый добрый мир?	1
	15.Седьмой день отдыха?	1
	16.Праздник рождество христово	1
январь	17.Хорошо – плохо	1
	18.Тема занятия добро и зло	1
	19.Труд человека:	1
	20.Быть добрым – хорошо	1
февраль	21.Наши добрые дела.	1
	22.Послушанье – дело божье	1
	23.Как человек стал непослушным	1
	24.Наши меньшие друзья	1
март	25.О милосердии, любви, заботе	1
	26.Не спорь! Прости!	1
	27.«Мама» – слово дорогое	1
	28.Отношения детей и родителей	1
апрель	29.Моя семья. Наш общий дом	1
	30.Праздник воскресение христово	1
	31.Что мы называем родиной?	1
	32.Россия. Родина. Москва	1
май	33.С чего начинается родина	1
	34.Храм – дом божий	1
	35.Православный храм	1
	36.Ангел-хранитель	1



### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.**

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо-плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014 г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.